
موقع سلطنة عمان
التعليمية
عُمانية تربوية تخــدم الطالب وولي الأمر
نتابع أول بأول أخبار التربيــــة والتعليم
في الســــلطنة من مصادرها الرسمية
https://www.oman-edu.com/
الملخصات الشاملة كل الصفوف اختار الصف من هنا
تباعنا عبر منصاتنا

www.oman-edu.com غمان التعليمية






سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

أنشطة دعم وإثراء في النحو

الصف الخامس الفصل الثاني العام ٢٠٢٣

الأستاذ : سامي يوسف قاسمي

إعداد : الأستاذ : سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com عمان التعليمية











مبادرة نماء في النحو للصف الخامس الفصل الدراسي

oman-edu .COM

دعم تقوية مراجعة

في دروس الأنشطة النحوية



(الصف الخامس – الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

غمان التعليمية www.oman-edu.com



مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)





تقويم تكويني الأنشطة النحوية (كان وأخواتها)

دعم تقوية مراجعة

درس
الأفعال الناسخة
كان وأخواتها

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com عُمان التعليمية






بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)



تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

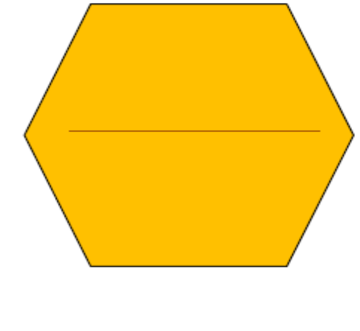

oman-edu .COM

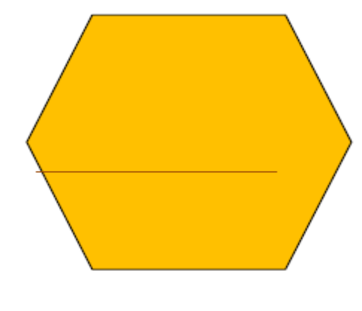
الطالب :..الصف : .... الدرجة :............



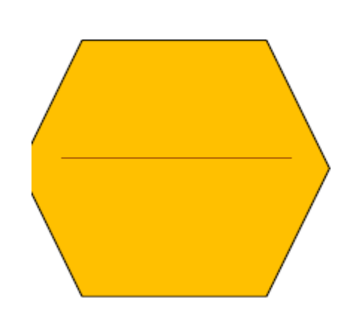
أنا أَكْتُبُ أَخَواتُ كانَ

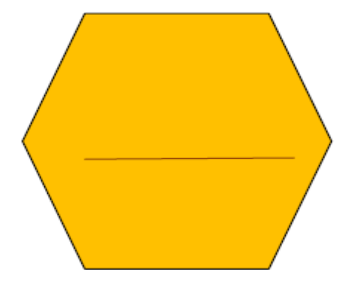


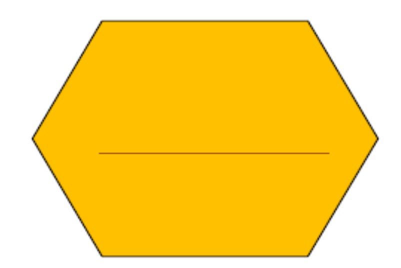


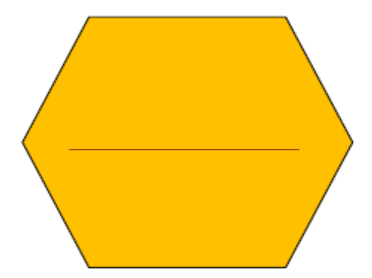












معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com عُمان التعليمية







مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)

oman-edu.com

تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب :.. الصف : .... الدرجة :...........

كانَ وَأَخَواتُها

أنا أُدخِلُ الأفعالَ النّاسِخَةَ على الجملة الإسمية وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَم

كانَ	الْجَوُّ ماطِرٌ	____________
أَمسى	الطِّفْلُ مَريضٌ	____________
لَيْسَ	الإِخْتِبا رُ صَعْبٌ	____________
صارَ	الْماءُ ثَلْجٌ	____________
ظَلَّ	الْعَطاءُ مُسْتَمِرٌّ	____________
أصبح	الْجَوُّ بارِدٌ	____________

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية






مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)



oman-edu .COM

تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب :..الصف : .... الدرجة:............





أَصْبَحَ الْعِلْمُ ضَرورِياً في هذا الْعَصْر
وَ صارَ الْمُتَعَلِّمونَ مُثَقَّفينَ، وَأَمْسَتْ الْحَياةُ
مُمْتِعَةً وَأَضْحى الْمُجْتَمَعُ أَفْضَلَ بِفَضْلِ الْعِلم
الذي كان الناس يَجْهَلونَهُ

الْفِعْلُ النّاسِخ	اسْمُهُ	خَبَرُهُ

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

غمان التعليمية www.oman-edu.com







مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)

oman-edu
.COM

تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب :.. الصف : .... الدرجة :.............

أنا أُصَحِّحُ الأَخْطاءَ الْمَوْجودَةَ في الْجُمْلَةِ وَأُعيدُ كِتابَةَ الْجُمْلَةِ ثانِيَةً

كانَ الْوَرْدَ ذابلاً	________________
أَصْبَحَ الْماءُ ثَلْجٌ	________________
صارَ الْجَوَّ ربيعاً	________________
لَيْسَ الْماءَ عَذْبٌ	________________
أَمْسَتْ الْغيومَ مُلَبَدَةٌ	________________
أَضْحى النَّسيمُ عَليلٌ	________________
صارَ الماءَ ثلجاً	________________
أَصْبَحَ الْمَطَرَ غزيراً	________________
ظَلَّ المطرَ منهمرٌ	________________

معلم المادة : سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية









تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

oman-edu .COM

الطالب : .... الصف : .... الدرجة:.............

أنا أَضَعُ الْفِعْلَ النَّاسِخِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ مَعَ مُراعاةِ التَّشْكيلِ

كانَ ____________________

صارَ ____________________

ظَلَّ ____________________

أَصْبَحَ ____________________

أَمْسى ____________________

لَيْسَ ____________________

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية









تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب :.. الصف : .... الدرجة:..............

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم.

١. الجو جميل. ....
٢ الظالم حزين. ....
٣. الغذاء مفيد. ....
٤. الكتاب أنيس. ....

أعرب ما تحته خط إعرابا تاما

مازال الكتاب نافعا

← ....

صارت الحياة يسيرة

← ....

املأ الجدول كما في المثال.

الجملة	الفعل	اسمه	خبره
كان عثمان ذكيا.	كان	عثمان	ذكيا
أصبح أحمد مهندسا.			
صار البرتقال عصيرا.			
أمسى المريض سليما.			
أضحى الفقير غنيا.			

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com عُمان التعليمية



مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)



تقويم ختامي أسئلة تحاكي أسئلة الاختبار النهائي (كان وأخواتها)

oman-edu .COM

الطالب :... الصف : .... الدرجة:.............

أقرأ النص الآتي قراءة متأنية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

كان الجو صحوا ، وفجأة اشتدت الريح ، وصار الجو غائما ، وأمسى المطر منهمرا ، وبات الجو باردا. وفي اليوم التالي أصبحت(الشمس)مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسرورا فقد ظهر (العشب)الأخضر على (الجبل)، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك، وظل الجو صحوا. نظر الراعي إلى السماء ، وقال : ليست السحب(كثيرة)اليوم. ومازالت السماء صافية حتى غابت الشمس ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ، ثم جلس يدعو الله. ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

١- استخرج من الفقرة السابقة

*جملة اسمية مسبوقة بناسخ فعلي:..

*ناسخا فعليا من أخوات كان يفيد النفي :..

٢- اضبط بالشكل كل كلمة وردت بين القوسين في الفقرة السابقة

*الشمس *العشب * الجبل *كثيرة

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

- الجوّ:..
- صار:..
- العشب:..
- الرّاعي:..
- صافية:..

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية

oman-edu .COM

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

أ- كل هذه نواسخ فعلية ما عدا

*أمسى * بات * ليت * أضحى

ب- ظل الجو صحوا : إعراب كلمة (صحوا)

*خبر * اسم ظل * مفعول به *خبر ظل

٥- صوب الخطأ فيما يلي

أصبحت الحياةَ يسيرةٌ بفضل العلم :...

٦- أدخل على الجملة الآتية إحدى أخوات كان وغيرما يلزم مع الضبط التام

العلمُ نورٌ :...

٧- أكمل ما يلي :

كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على .... فترفع ....ويصبح اسما لها

،وتنصب .... فيكون ....



معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية

أدخل كان وأخواتها على الجمل أدخِلْ كان أو إحدى أخواتها على كل جملة مما يأتي، وغيرْ ما يلزم:



* التطورُ مستمرٌ في بلدنا ←
* زيدٌ نشيطٌ ←
* العاملُ متعبٌ من ساعاتِ العملِ الطويلةِ ←
* الجو معتدلٌ وجميلٌ ←
* بعضُ النساءِ رائداتٌ في سوقِ العملِ ←
* ما العلمُ إلا سلاحٌ. ما كان العلمُ إلا سلاحاً ←

ضع خطا تحت اسم كان وخطين تحت خبرها في الجمل الآتية :

كان الطفل شجاعا

أصبح الجمل جائعا

ليس الميدان فسيحا

ظل العدل قائما

بات الظلم وخيما

صار الطالب متميزا

أمسى الغني فقيرا

أضحى العالم قرية

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

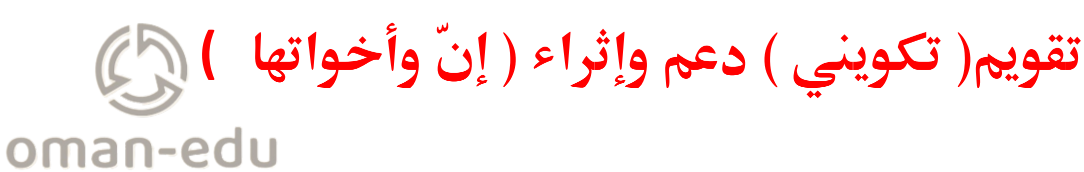
www.oman-edu.com غمان التعليمية



مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)







تقويم(تكويني) دعم وإثراء (إنّ وأخواتها)

oman-edu
.COM

دعم تقوية مراجعة

إنّ و أخواتها

كأنّ	لعلّ	إنّ	لكنّ	ليت
تفيد	تفيد	تفيد	تفيد	تفيد
التشبيه	الترجي	التوكيد	الاستدراك	التمني

معلم المادة : سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية



مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)







تقويم تكويني أنشطة صفية (إنّ وأخواتها)

الطالب :.. الصف : .... الدرجة:..........

oman-edu .COM







حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى (اسمها)، وترفع الخبر ويسمى (خبرها).

أنا أَكْتُبُ أَخَوات إنَّ











معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية









تقويم تكويني أنشطة صفية (إنّ وأخواتها)



أنا أُدْخِلُ الْحُروفَ النّاسِخَةَ وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَم

إنَّ	الْمُعَلِّمُ مُخْلِصٌ	إِنَّ الْمُعَلِّمَ مُخْلِصٌ
إِنَّ	اللهُ قَديرٌ	________
كَأَنَّ	الْبِنْتُ قَمَرٌ	________
لكِنَّ	الرَّحْمَةُ واسِعَةٌ	________
لَيْتَ	الْدُّعاءُ مُسْتَجابٌ	________
لَعَلَّ	الْفَرَجُ قَريبٌ	________

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية









تقويم تكويني أنشطة صفية (إنّ وأخواتها)

oman-edu .COM

أنا أُدْخِلُ فِعلاً ناسِخاً مَرَّةً وَحَرْفاً ناسِخاً مَرَّةً أُخرى وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَم

الأَشْجارُ مُثْمِرَةٌ

الفعل الناسخ ________________

الحرف الناسخ ________________

الأَمانَةُ عَظيمَةٌ

الفعل الناسخ ________________

الحرف الناسخ ________________

الْمَطَرُ غَزيرٌ

الفعل الناسخ ________________

الحرف الناسخ ________________

الْوَطَنُ عَزيزٌ

الفعل الناسخ ________________

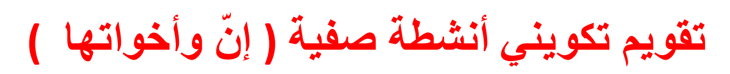
الحرف الناسخ ________________

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية




مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)



تقويم تكويني أنشطة صفية (إنّ وأخواتها)



النشاط الأول : عين الحرف الناسخ ، واسمه ، وخبره.

١- إن الزكاة واجبة.

....

٢- ليت الدواء مفيد.

....

٣- كأن القائد أسد.

....

٤ – السماء صافية لكن المطر منهمر.

....

٥- لعل الجو صحو اليوم.

....

ثانيا : اضبط كل اسم تحته خط بالشكل التام

١. أصبحت السماء صافية.

٢. أمسى الطالب متعبا.

٣. إن الطعام لذيذ.

٥. الدراجة سريعة لكن القطار أسرع.

ثالثا : أكمل الفراغ باسم مناسب ، واضبطه بالشكل.

١. إن .... واحد لا شريك له.

٢. علمت أن الضيف ....

٣. الدرس سهل لكن التدريبات ....

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية

رابعا : أدخل الحرف الناسخ المناسب ، واضبط الجملة بالشكل.

١. .... الدواء مفيد.

٢. .... الرجل كريم.

٣. السيارة سريعة .... القطار أسرع منها.

٤. علمنا .... العطلة قريبة.

oman-edu .COM

خامسا : احذف الحرف الناسخ ، واضبط الجملة بالشكل ، كما في النموذج.

النموذج : ليت المال كثير ← المال كثير.

١- إن الطعامَ لذيذٌ...

٢- لعل الوعاءَ مملوءٌ ماء لأتوضأ...

٣- إن الله واحدٌ...

٤- إن خير الكلام الصدق...

سادسا: املأ الجدول كما في المثال.

الجملة	الحرف	اسمه	خبره
أ– ليت الشباب دائم.	ليت	الشباب	دائم
ب– لعل الكتاب سهل.			
ج– كأن الكون كتاب مفتوح.			

سابعا : كون من إنشائك.

١- جملة مسبوقة بحرف ناسخ يفيد الترجي...

٢- جملة مسبوقة بحرف ناسخ يفيد الاستدراك...

ثامنا : أعرب ما تحته خط.

إن الفرج قريب

إن: ....

الفرج: ....

قريب: ....

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

غمان التعليمية www.oman-edu.com

oman-edu .COM

الهدف/ يتعرف الطالب الحروف الناسخة ومعانيها :

تدريب(١) : ضع خطاً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

١- إنّ الصيف جميل الحرف الناسخ __________ يفيد ________

٢- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ __________ يفيد ________

٣- لكنّ الكتاب ورق الحرف الناسخ __________ يفيد _______

٤- ليت النهار دائم الحرف الناسخ __________ يفيد ________

٥- لعلّ الغائبَ آتٍ الحرف الناسخ __________ يفيد ________

الهدف : يحدد الحرف الناسخ وخبره :

تدريب(٢) : ضع خطاً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

ـ إنّ المدارس مقفلة في الصيف .

ـ كأنّ النور نارُ

ـ الحرٌّ لا يقهر لكنّه يحدّ .

ـ هل عرفت أن العلم نورُ ؟

ـ ليت لي حكمة سليمان

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com عُمان التعليمية

oman-edu .COM

الهدف : أن يدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية :

تدريب(٣) : أدخل حرفا ناسخا مناسبا على الجمل الآتية مع الضبط بالتشكيل :

١- القناصون ماهرون :------------------------

٢- الهواء عليل :----------------------------

٣- العلم نور :----------------------------

٤- الماء سلسبيل :---------------------------

٥- الاختبار سهل :...................................

أيُّ الجمل الآتية تحوي حرفًا ناسخًا؟

أ- عليك أن تستذكر دروسك باستمرار.

ب - إن تجتهد تنجح.

ج - أشار القائد إلى الجندي أن انطلِق.

د - علمتُ أن الكلمة الطيبة صدقة.

أيُّ الكلمات الآتية ليست من الحروف الناسخة؟

أ- ليس.

ب- كأنَّ.

ج- لكنَّ.

د - لعلَّ.

«لعلَّ الفرج قريب». ماذا يُفِيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

أ- التمني.

ب- الاستدراك.

ج - الترجي.

د - التشبيه.

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com عُمان التعليمية

oman-edu .COM

أعرب ما تحته خط إعرابا تاما

إنّ المعلمَ شريف

المعلم : ....

شريف : ....

– كأن المطر لؤلؤ .

المطر : ....

– لعل النصر قريب

لعل:..

قريب:..

حول من المفرد إلى المثنى ، ثم إلى الجمع وغير ما يلزم تغييره

إن المهندس ماهر

*..

*..

اضبط بالشكل ما بين القوسين

لعل(الاختبار) سهل

كانت(الحياة)بسيطة

أردت الخروج للتنزه لكن (الطقس) تغير

ظل العلم (نورا)

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com غمان التعليمية

oman-edu .COM

٨- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

ت- كل هذه نواسخ حرفية (حروف ناسخة) ما عدا

*ليت * بات * أنّ * عسى

ث- إن الأمر يسير : إعراب كلمة (يسير)

*خبر * اسم إنّ * مفعول به *خبر إنّ

٩- صوب الخطأ فيما يلي

إن الحياةُ يسيرةً بفضل العلم :...

١٠-أدخل على الجملة الآتية إحدى أخوات إن وغير ما يلزم مع الضبط التام

العلمُ نورٌ :..

١١-أكمل ما يلي :

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على ....فتنصب

........................ويصبح اسما لها ،و .... المبتدأ فيكون ....

معلم المادة : سامي يوسف قاسمي

www.oman-edu.com عُمان التعليمية

ثالثًا التطبيقات اللغويّة: أقرأ القطعة ثم أجيب عن الأسئلة:

إنَّ العثورَ على هذا النوعِ الأخيرِ منَ الديناصوراتِ يُعَدُّ أمرًا مثيرًا للدهشةِ؛ فهذا النوعُ كانَ وجودُهُ محصورًا في القارّاتِ الشماليّةِ، وبالتحديدِ في أمريكا الشماليّةِ وأوروبا وآسيا، ولذلكَ فإنَّ وجودَهُ في الجزيرةِ العربيّةِ أو أفريقيا لمْ يكُنْ معروفًا منْ قبلُ. وقد عُثِرَ على العظامِ في محيطِ قريةِ (الخوضِ) حيثُ كانَتْ القريةُ مليئةً بالأنهارِ والأشجارِ عندَما عاشَتْ فيها الديناصوراتُ.

١- أعرب الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة........

الكلمة	الإعراب

٢- أستخرج من القطعة السابقة:

أ- حرفًا ناسخًا وبيّن اسمه وعلامة إعرابه..

ب- حرف جر واسمًا مجرورًا...

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي